

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько

19.03.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Демографическая ситуация и проблемы занятости в**  
**развитых странах**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05 «международные отношения»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Горшенева Ирина Борисовна, к.и.н., доц. кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол №3 от 19.03.2025
- 8. Учебный год:** 2025/2026      **Семестр(ы)/Триместр(ы):** 2

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины: приобретение навыков составления аналитических материалов по современным демографическим процессам и процессам на рынках труда в развитых странах

### **Задачи**

1. Анализ и интерпретация данных о демографических процессах и процессах на рынках труда в развитых странах и понимать взаимосвязи между этими процессами
2. Знание основных направлений современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран и оценка перспектив этой политики
3. Получение навыков составления прогнозов обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов в области демографии и занятости на краткосрочный и среднесрочный период на основе баз данных и разработок современных отечественных и зарубежных исследователей
4. Анализ имеющихся прогнозов глобальных и региональных демографических трендов и процессов на рынках труда.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

## **11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

| Код  | Название компетенции   | Код(ы) | Индикатор(ы)   | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|--|--|
| ПК-2 | Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1 | Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран | Знать: Основные направления современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран.<br>Уметь: оценивать перспективы современной семейной политики и политики в сфере занятости развитых стран |
|      |  | ПК-2.2 | Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период        | Знать: основные аналитические разработки исследователей по теме<br>Уметь: анализировать имеющиеся прогнозы глобальных и региональных демографических трендов и процессов на рынках труда.                        |

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.****Форма промежуточной аттестации - зачет****13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость |              |            |     |
|---------------------------------------|--------------|--------------|------------|-----|
|                                       | Всего        | По семестрам |            |     |
|                                       |              | 2            | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия                    | 32           | 32           | 2          |     |
| в том числе:                          | лекции       | 16           | 16         |     |
|                                       | практические | 16           | 16         |     |
|                                       | лабораторные | -            | -          |     |
| Самостоятельная работа                | 40           | 40           |            |     |
| в том числе: курсовая работа (проект) | -            |              |            |     |
| Форма промежуточной аттестации        | зачет        |              |            |     |
| Итого:                                | 72           | 72           |            |     |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п            | Наименование раздела дисциплины                                      | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*   |
|------------------|--|--|---|
| <b>1. Лекции</b> |  |  |   |
| 1.1              | Демография как наука о населении. Основные характеристики населения. | <p>Вводная. Предмет, метод и задачи демографии. «Широкое» и «узкое» понимание демографии. Взаимосвязь демографии с другими дисциплинами. Основные подходы к демографической теории. Демографические процессы, структуры и явления. Общая характеристика источников демографической информации. Переписи: специальные и выборочные обследования населения.</p> <p>Система демографических показателей и коэффициентов. Плотность населения. Естественный и механический прирост населения. Структура населения по уровню образования, по возрасту и полу. Половозрастные пирамиды, их построение, анализ. Демографические ямы и демографическое эхо.</p> <p>Основные инструменты демографического анализа. Сетка Лексиса. Демографические совокупности. Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения. Коэффициенты и вероятности. Коэффициент младенческой смертности. Суммарные коэффициенты. Календарь демографических событий. Возрастно-половые пирамиды. Типы возрастных пирамид. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы. Прямая и косвенная стандартизация.</p> | <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452</a> |
| 1.2              | Основные демографические показатели. Структура населения.            | Основные демографические показатели. Понятие естественного движения населения и общие его показатели. Рождаемость. Смертность, разводимость.   | -   |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
|     |   | <p>рождаемости (Беккер, Шульц). Социология рождаемости (Антонов, Фридман, К.Дэвис, Лестейг). Будущее рождаемости. Типы воспроизведения населения. Варианты репродуктивных стратегий.</p> <p>Брачность. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход. Смертность. Историческая эволюция смертности. Современные тенденции смертности в развитых и в развивающихся странах.</p> <p>Основные показатели, используемые в демографическом анализе численности и половозрастной структуры. Естественный прирост населения.</p> <p>Репродуктивное поведение населения. Модели демографического поведения. Воспроизводство населения, его сущность, типы, показатели.</p> <p>Старость и демографическое старение. Критерии демографического старения. Тенденции старения мирового населения. Последствия демографического старения.</p> <p>Демографические прогнозы и методы их построения.</p> <p>Человеческий потенциал, способы его измерения.</p> |   |
| 1.3 | Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.                          | Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества. Семейная и демографическая политика, определение, различия.  | - |
| 1.4 | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | Понятие занятости населения. Основные теоретические вопросы изучения занятости. Занятость как отражение использования трудовых ресурсов в стране. Понятие «трудовые ресурсы». Основные категории: население, совокупная рабочая сила, трудовой потенциал. Структура трудовых ресурсов. Основные показатели оценки трудовых ресурсов. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества. Динамика численности рабочей силы. Демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.  | - |
| 1.5 | Мировой рынок труда в эпоху глобализации. Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах             | Роль ТНК в динамике численности глобальной рабочей силы. Процесс деиндустриализации в развитых странах. Мировой экономический кризис и глобальный рынок труда<br>Структура занятости в постиндустриальном обществе. Безработица в развитых странах. Виды безработицы. Причины безработицы. Структура безработицы.  | - |
| 1.6 | Миграция, демографические процессы и рынок труда  | Основные понятия и виды миграции населения. Демографическое давление как фактор миграции. Влияние миграции на формирование рынка труда. Сущность, виды и системы миграции.   | - |
| 1.7 | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы   | Новая модель демографического поведения» стран Западной и Северной Европы. Особенности демографической политики стран Западной и Северной Европы.  | - |
| 1.8 | Демография и занятость в странах Южной Европы   | «Средиземноморская» демографическая модель. Демографические различия между Западной и Южной Европой. Институциональные корни южноевропейского демографического феномена.   | - |
| 1.9 | Демография и занятость в  | Центрально-европейская демографическая   | - |

|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
|                                | странах Центральной и Восточной Европы  | модель. Динамика продолжительности жизни и рождаемости в переходный период.   |   |
| 1.10                           | Демография и занятость в США и Канаде.  | Демографическая модель США. Демографические различия США и Западной Европы.   | - |
| 1.11                           | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии  | Особенности демографических процессов в Японии и странах Юго-Восточной Азии   | - |
| 1.12                           | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.                                  | Прогнозы численности населения ООН. Связь социально-экономического развития и демографической динамики. Интервалы возможного роста численности населения в XXI веке.  | - |
| <b>2. Практические занятия</b> |   |   |   |
| 2.1                            | Демография как наука о населении. Основные характеристики населения.  | Основные характеристики населения: численность, плотность. Структура и состав населения. Возрастно-половой состав. Брачный и семейный состав, брачность и разводимость. Этнический и конфессиональный состав. Экономический, образовательный, социальный состав | - |
| 2.2                            | Основные демографические показатели.  | Возрастная структура населения в прошлом и настоящем. Факторы изменений возрастной структуры. Демографические волны, их демографические и социально-экономические последствия. Коэффициенты демографической нагрузки.   | - |
| 2.3                            | Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.                          | История демографической и семейной политики. Особенности современной семейной политики в развитых странах   | - |
| 2.4                            | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | Особенности изучения рынка труда и занятости населения. История формирования рынка труда. Организации, занимающиеся изучением рынка труда.  | - |
| 2.5                            | Мировой рынок труда в эпоху глобализации<br>Основные тенденции в  | Женская занятость в развитых странах. Молодежная занятость в развитых странах. Мировой кризис и занятость населения в развитых  | - |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | сфере занятости в развитых странах   | странах.   |   |
| 2.6  | Миграция, демографические процессы и рынок труда                             | Состояние и динамика миграции в Европе. Анализ миграционной политики в Европе.   | - |
| 2.7  | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы                  | Рождаемость, брачность и смертность в странах Западной и Северной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Западной и Северной Европы. Занятость населения в странах Западной Европы. Политика в сфере занятости в странах Западной Европы и Северной. Миграция в странах Западной Европы и Северной, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Западной и Северной Европы. | - |
| 2.8  | Демография и занятость в странах Южной Европы                                | Рождаемость, брачность и смертность в странах Южной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Южной Европы. Занятость населения в странах Южной Европы. Политика в сфере занятости в странах Южной Европы. Миграция в странах Южной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию. Занятость мигрантов в странах Южной Европы.  | - |
| 2.9  | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы              | Рождаемость, брачность и смертность в странах Центральной и восточной Европы. Семейная и демографическая политика в странах Центральной и Восточной Европы. Занятость населения в странах Центральной и Восточной Европы. Политика в сфере занятости в странах Центральной и Восточной Европы. Миграция в странах Центральной и Восточной Европы, ее влияние на демографическую ситуацию.                            | - |
| 2.10 | Демография и занятость в США и Канаде  | Рождаемость, брачность и смертность в США и Канаде. Семейная и демографическая политика в США и Канаде. Занятость населения в США и Канаде. Политика в сфере занятости в США и Канаде. Миграция в США и Канаде, ее влияние на демографическую ситуацию.  | - |
| 2.11 | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии                 | Рождаемость, брачность и смертность в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Семейная и демографическая политика в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Занятость населения в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Политика в сфере занятости в Японии и странах Юго-Восточной Азии. Миграция в Японии и странах Юго-Восточной Азии, ее влияние на демографическую ситуацию.   | - |
| 2.12 | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах. | Демографические и социально-экономические последствия стабилизации численности населения и его естественной убыли.   | - |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                               | Виды занятий (количество часов) |              |              |                        |       |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции                          | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.    | Демография как наука о населении. Основные характеристики населения. | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |
| 2.    | Основные демографические   | 2                               | 2            |              | 4                      | 8     |

|        | показатели.   |    |    |  |    |    |
|--------|---|----|----|--|----|----|
| 3.     | Семейная и демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества.                          | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 4.     | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | 2  | 2  |  | 4  | 8  |
| 5.     | Мировой рынок труда в эпоху глобализации<br>Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах           | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 6.     | Миграция, демографические процессы и рынок труда  | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 7.     | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы   | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 8.     | Демография и занятость в странах Южной Европы   | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 9.     | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы   | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 10.    | Демография и занятость в США и Канаде   | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 11.    | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии  | 1  | 1  |  | 3  | 5  |
| 12.    | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.                                  | 2  | 2  |  | 4  | 8  |
| Итого: |   | 16 | 16 |  | 40 | 72 |

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

#### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет . — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 . — 80 с.. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992</a> |
| 2     | Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова . — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 . — 155 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117</a>                           |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина . — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 . — 155 с. // Университетская библиотека онлайн— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275626</a> |
| 2     | Демография и статистика населения / ; сост. В. В. Нарбут ; ред. М. Р. Ефимова . — Москва :   |

|   |   |
|---|---|
|   | Логос, 2013 .— 92 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233721</a>   |
| 3 | Низова, Л. М. Современный рынок труда и занятость населения : практикум / Л.М. Низова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный технологический университет» .— Иошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 142 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560488</a> |
| 4 | Саградов, А. А. Экономическая демография / А.А. Саградов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова ; Экономический факультет .— Москва : ИНФРА-М, 2005 .— 254 с.. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276588">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276588</a>  |
| 5 | Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения. : монография / А.П. Тарасов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 92 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142446</a>   |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 1     | Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>   |
| 2     | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>  |
| 3.    | Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») – URL: <a href="https://rucont.ru/">https://rucont.ru/</a>  |
| 4.    | Горшенева И.Б. ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452</a> |
| 5.    | Журнал Демоскоп Weekly. — URL: <a href="http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0913/index.php">http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0913/index.php</a>  |
| 6.    | Всемирный Банк — URL: <a href="https://www.worldbank.org/en/home">https://www.worldbank.org/en/home</a>   |
| 7.    | Евростат — URL: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat">https://ec.europa.eu/eurostat</a>   |
| 8.    | Международная организация труда — URL: <a href="https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm">https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm</a>  |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Домрачева, Т. В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет .— Иошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 80 с.. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486992</a> |
| 2.    | Протасова, Т. Н. Социальная демография : учебное пособие / Т.Н. Протасова .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018 .— 155 с. // Университетская библиотека онлайн– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574117</a> .                         |
| 3.    | Горшенева И.Б. ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452</a>  |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Демографическая ситуация и проблемы занятости в развитых странах». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15452>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

|   | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции  | Оценочные средства   |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Демография как наука о населении.<br>Основные характеристики населения.            | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 2 | Основные демографические показатели.   | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях                     |
| 3 | Семейная демографическая политика и ее воздействие на трудовой потенциал общества. | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию   | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях                     |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   |   |   | глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период  |  |
| 4 | Основные теоретические вопросы изучения занятости. Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 5 | Мировой рынок труда в эпоху глобализации<br>Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах           | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 6 | Миграция, демографические процессы и рынок труда  | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br><br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |

|    |   |   |  |  |
|----|---|---|--|--|
| 7  | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы     | ПК-2 Способен участвовать разработке стандартных аналитических материалов в | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 8  | Демография и занятость в странах Южной Европы                   | ПК-2 Способен участвовать разработке стандартных аналитических материалов в | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 9  | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы | ПК-2 Способен участвовать разработке стандартных аналитических материалов в | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 10 | Демография и занятость в США и Канаде                           | ПК-2 Способен участвовать разработке стандартных аналитических материалов в | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях   | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период  |  |
| 11   | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии                 | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| 12   | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах. | ПК-2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов | ПК-2.1; Анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран<br>ПК-2.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период | Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях |
| Промежуточная аттестация<br>Форма контроля – зачет |  |   |  | Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2                       |

## 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:**

**Контрольно-измерительный материал №1**

1. Основные инструменты демографического анализа.
2. Демографические модели в развитых странах.

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Воспроизводство населения и его виды.
2. Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества.

### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. Основные теоретические вопросы изучения занятости.
2. Возрастно-половая структура населения и ее анализ.

### **Контрольно-измерительный материал №4**

1. Демографическая политика и ее виды.
2. Теория демографического перехода.

Критерии оценок текущей аттестации:

«Отлично» – тема раскрыта полностью, выводы автора аргументированы.

«Хорошо» – тема раскрыта, но существуют неточности, не искажающие смысла.

«Удовлетворительно» – тема раскрыта неполно, присутствуют многочисленные погрешности, аргументы не всегда представлены.

«Неудовлетворительно» – тема не раскрыта, присутствуют существенные ошибки, аргументы неубедительны или не представлены.

### **Презентация**

Презентация освещает демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из выбранных студентом экономически развитых стран, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем.

#### **Критерии оценивания презентаций:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не засчитано» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 2.1 | Демография как наука о населении. Основные характеристики населения. | Назовите основные виды состава населения.   |
| 2.2 | Основные демографические показатели.                                 | Назовите основные факторы изменения возрастной структуры населения.                                   |
| 2.3 | Семейная и демографическая политика и ее                             | Опишите основные направления семейной политики в развитых странах и проанализируйте их эффективность. |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | воздействие на трудовой потенциал общества.  |  |
| 2.4  | Основные теоретические вопросы изучения занятости.<br>Трудовые ресурсы, их структура, основные показатели оценки | Каковы основные направления деятельности организаций, занимающихся вопросами рынка труда? Оцените эффективность их деятельности.   |
| 2.5  | Мировой рынок труда в эпоху глобализации<br>Основные тенденции в сфере занятости в развитых странах              | Проанализируйте основные тенденции развития рынков труда в развитых странах.   |
| 2.6  | Миграция, демографические процессы и рынок труда   | Проанализируйте динамику миграции в любой из экономически развитых стран.  |
| 2.7  | Демография и занятость в странах Западной и Северной Европы  | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.8  | Демография и занятость в странах Южной Европы  | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.9  | Демография и занятость в странах Центральной и Восточной Европы  | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.10 | Демография и занятость в США и Канаде  | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.11 | Демография и занятость в Японии и странах Юго-Восточной Азии   | Презентации, освещающие демографические процессы и ситуацию на рынке труда в любой из стран региона, их современное состояние и предполагаемое развитие в будущем (на выбор студента). |
| 2.12 | Сценарии демографического развития и тенденции занятости в развитых странах.                                     | Проанализируйте демографические и социально-экономические последствия стабилизации численности населения и его естественной убыли.   |

### **Критерии оценивания заданий:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности неискажают суть проблемы
- оценка «не засчитано» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

## **20.2. Промежуточная аттестация**

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **КИМЫ**

| <b>№</b> | <b>Текст вопроса</b>  |
|----------|---|
| 1        | Виды демографических коэффициентов и возможности их использования.                  |
| 2        | Виды миграции и их особенности.   |
| 3        | Возрастно-половая структура населения и ее анализ.                                  |
| 4        | Воспроизводство населения и его виды.   |
| 5        | Выборочные обследования населения и их специфика.                                   |
| 6        | Демографическая политика и ее виды.   |
| 7        | Основные инструменты демографического анализа.                                      |
| 8        | Теория демографического перехода.   |
| 9        | Основные теоретические вопросы изучения занятости.                                  |
| 10       | Естественное движение населения как основа формирования трудовых ресурсов общества. |
| 11       | Основные показатели оценки трудовых ресурсов.                                       |
| 12       | Структура занятости в постиндустриальном обществе.                                  |
| 13       | Женская занятость в развитых странах.   |
| 14       | Демографические модели в развитых странах   |
| 15       | Процесс деиндустриализации в развитых странах и структура занятости.                |
| 16       | Модели демографического поведения.  |
| 17       | Влияние миграции на формирование рынка труда в развитых странах.                    |
| 18       | Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода.                     |

| Критерии оценивания  | Шкала оценок     |
|--|------------------|
| <p>Ответ на один из представленных выше вопросов промежуточной аттестации, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p> | <i>зачтено</i>   |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>                                       | <i>незачтено</i> |